

## INFOS EN BREF

Décisions prises en CA le 19 octobre:

- Journée solidarité
- Congés d'ancienneté ( application de la CC 1966)

Une note d'instruction a été communiquée aux établissements pour affichage.

La période des budgets prévisionnels s'est achevée le 31 octobre.

Tous les budgets prévisionnels 2006 ont été approuvés par le CA après recueil de l'avis CE et étude par les Comités de Gestion

Nous sommes désormais rentrés dans la période de l'élaboration des plans de formation pour 2006



Décoration de la salle de réunion... C'est parti...

Demi-journées d'échanges et de réflexion ouvertes à tous les adhérents (après-midis suivant les CA)

- ⇒ 7 décembre : Autisme
- ⇒ 11 janvier : Avenir du SEP
- ⇒ 5 avril : Lois 2002 et 2005

### Mercredi 25 janvier 2006

L'URPEP organise à Rennes un colloque

#### « Entre mission de service public et service de mission »

Les établissements assurant une mission de service public pourront-ils supporter l'écart entre une logique de marché qui s'installe, la commande sociale et les pratiques professionnelles...

#### AU SOMMAIRE DES PROCHAINS NUMÉROS...

- En préparation: un numéro spécial consacré à l'autisme
- Le point de nos réflexions sur les T.S.L (troubles sévères du Langage)

**ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC D'ILLE ET VILAINE**  
Centre Alain Savary 4 Bd Volclair - BP 70345 - 35203 RENNES Cedex 2  
Tél. 02.99.86.13.30 - Fax. 02.99.50.10.66 - mël. [adpep35@alfainfo.net](mailto:adpep35@alfainfo.net)

Site internet: <http://www.pep35.org>

Directeur de publication: Jean GARIEPUY

# Infos PEP 35

N°14  
novembre - décembre 2005

BULLETIN de l'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE des PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC D'ILLE ET VILAINE

#### EDITORIAL

**La diminution des subventions Éducation Nationale et la suppression des MAD: une mesure gouvernementale inacceptable, présentée dans une alternative trompeuse.**

Les Journées d'Études de la Fédération Générale des PEP étaient précédées d'une Assemblée Générale extraordinaire, consacrées au **désengagement de l'Éducation Nationale**.

**Le point** a été fait sur les réponses aux courriers adressés aux Élus par les AD, les URPEP et la Fédération. **L'audience du 26 juillet au Ministère<sup>(1)</sup>** a également été évoquée et n'a fait que confirmer nos craintes.

**Un manifeste "pour le droit à la scolarisation et à la réussite de tous les jeunes"<sup>(1)</sup>** a été adopté par l'AG après débat, où l'on retrouve les têtes de chapitre suivantes:

- ⇒ une injonction paradoxale: faire mieux avec des moyens diminués,
- ⇒ l'action des AD PEP: une action reconnue pour son apport au service public,
- ⇒ la fin du principe de mise à disposition: une rupture historique,

(Suite page 2)

(1) Ces documents, ainsi que le compte rendu des Journées d'Études sur le thème de la laïcité, sont consultables sur le site Internet des PEP35

#### SOMMAIRE

- 1- **EDITORIAL**
- 2- **Suite....**  
Dialogue de sourds et marché de dupes
- 3- **Suite.....**  
Le combat continue !
- 4- Inauguration du CMPP Gaston Chaissac
- 5- Les MAD aux PEP
- 6- Projet d'Habitat groupé
- 7- les PEP 35 et le développement durable
- 8- Infos en bref



La solidarité en action

(EDITORIAL - Suite de la page 1)

- ⇒ une mesure gouvernementale inacceptable présentée dans une alternative trompeuse:

*"La relation conventionnelle établie entre l'Etat et notre fédération se trouve, de fait, unilatéralement mise en cause. Déjà, la subvention de fonctionnement qui n'avait pas été réévaluée de puis 1987 s'est vue réduite de 20% entre 2003 et 2005, entraînant ainsi la suppression de 13 postes.*

*Alors qu'il ne respecte plus ses engagements conventionnels, le Ministère de l'Education Nationale déclare pouvoir compenser la suppression des MAD enseignants par une subvention permettant de financer la rémunération d'un nombre équivalent de personnels."*

Enfin, le financement de cette disposition n'apparaît pas clairement dans le projet de budget 2006.

**Des modalités d'action et un calendrier** ont été définis:

- ⇒ - actions spécifiques en novembre dans les départements et les régions, lors de la discussion

du budget de l'Education nationale au parlement,

- ⇒ audience du CNAECEP auprès de M. Gilles de ROBIEN le 9 novembre,  
⇒ journée de mobilisation des associations complémentaires le 24 novembre  
⇒ journée nationale d'action en décembre, à l'initiative de la Fédération.

#### IALOGUE DE SOURDS ET MARCHÉ DE DUPES.

Le CNAECEP vient donc de rencontrer M. Gilles de ROBIEN, qui lui a confirmé la **suppression de 800 mises à disposition d'enseignants**. Cette mesure est paraît-il fortement réclamée par la majorité parlementaire, "convaincue de la nécessité de remettre les enseignants devant les élèves".

M. de ROBIEN reconnaît parallèlement l'importance des missions et des actions des associations et affirme sa volonté de poursuivre notre partenariat. Il affirme transformer la disparition des MAD par une subvention permettant de financer "à l'euro près" le même nombre d'enseignants détachés.

Pour le CNAECEP, cette décision n'a

#### Petit glossaire des sigles...

- MAD :** postes d'enseignants « **Mis à Disposition** » (voir aussi page 5)  
**CNAECEP :** Comité National des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public)  
**CDVA :** Conseil de développement de la Vie Associative  
**FNDVA :** Fonds National pour le Développement de la Vie Associative

## LES PEP 35 ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

### Une action à Maure de Bretagne du 10 au 15 octobre 2005

Voilà un an l'ADPEP 35 a souhaité entretenir les relations avec l'École en proposant à certaines circonscriptions de l'éducation nationale (Bain de Bretagne, Maure de Bretagne, Montfort sur Meu, Montauban de Bretagne) une action promouvant nos valeurs et permettant aux enseignants de s'appuyer sur des supports et des interventions extérieurs.

C'est dans cette optique que les PEP ont proposé leur concours aux écoles et aux enseignants qui souhaitent entreprendre une action d'éducation à l'environnement et au développement durable.

montrant ainsi aux élèves l'idée d'une planète transmise par nos parents et empruntée aux générations futures. Solidarité nord-sud, ensuite, devant être mise en œuvre pour corriger les inégalités criantes dont souffre une majorité d'êtres humains.

Du 10 au 15 octobre dernier, l'exposition a été installée au collège de Maure (cela permet ainsi aux classes de cycle 3 (CE2-CM1-CM2) de venir voir leur futur collège). Durant cette semaine une dizaine de classes se sont succédées afin de visiter l'exposition et ainsi commencer un travail qui devrait se poursuivre toute l'année.



Ce partenariat s'appuyait tout d'abord sur une exposition consacrée à ce thème et réalisée par la Maison de la Consommation et de l'Environnement (MCE).

Ensuite, un enseignant détaché auprès des PEP 35 se chargerait d'animer une partie du projet et aiderait à la poursuite de celui-ci en collaboration avec l'enseignant chargé de la classe.

Le développement durable est une illustration des valeurs de solidarité prônées par les Pupilles.

Solidarité intergénérationnelle tout d'abord, dé-

En marge de ce travail auprès des élèves nous avons souhaité impliquer les parents dans cette sensibilisation au développement durable en proposant une intervention de M. Cueff, maire de Langouet, et promoteur de cette idée encore neuve dans sa commune. Cette intervention a mis en lumière les possibilités qui nous sont offertes et les freins qui existent encore dans l'application de mesures indispensables à la préservation de notre environnement.

Sebastien LEBORGNE

## UNE PRESTATION DE SERVICE À LA PERSONNE : LE PROJET D'HABITAT GROUPÉ.

En créant, en septembre 2005, le service d'accompagnement à la vie sociale pour personnes déficientes visuelles, l'ADPEP 35 est entrée dans la voie des services aux personnes adultes inscrits dans le champ du médico-social. Des associations de parents ont immédiatement réagi à cet engagement.

Porteuses de projets, elles souhaitent se rapprocher de nous pour les aider à élaborer leur projet, à le mettre en œuvre, voire à le gérer compte tenu des lourdes contraintes administratives, réglementaires et financières qui encadrent le champ du médico-social.

En l'occurrence l'association Autisme Émeraude a fait cette démarche. Elle travaille depuis longtemps sur un projet d'habitat groupé à Saint-Malo pour 6 personnes adultes atteintes de différents handicaps. Il a pour objet de permettre à des personnes adultes de vivre chacun dans son appartement en tant que locataire, avec un accompagnement à la vie quotidienne. Ces personnes sont suffisamment autonomes pour prétendre à une insertion sociale accompagnée. Par défaut, elles vivent actuellement dans leur famille.

L'accompagnement envisagé correspond à une fonction polyvalente dans l'organisation quotidienne du

cadre de vie, C'est-à-dire à la fonction de maîtresse de maison.

Un tel projet s'inscrit dans le projet associatif de l'ADPEP 35.:

Tout au long de son histoire « elle a construit un dispositif destiné à répondre aux besoins fondamentaux des enfants, des adolescents et des adultes. Ses actions sont complémentaires de l'État et répondent à des préoccupations éducatives et sociales. Dans la réalisation de ses missions, elle s'engage à reconnaître chaque personne dans son unicité, à favoriser l'intégration de chaque personne ».

C'est pourquoi l'ADPEP35 est sensible à ce projet dès lors que ses initiateurs satisfassent à deux exigences :

- qu'il réponde à un besoin social et à une commande politique.
- qu'il soit porté par l'ADPEP 35 qui en sera le promoteur et le gestionnaire.

Ce projet a été déposé au Comité Régional de l'Organisation Sociale et Médico-Sociale le 20 octobre 2005. Il sera étudié par cette instance à compter de février 2006.

A suivre donc...

Philippe LECROC

aucun sens: le changement de statut des enseignants travaillant dans les associations éducatives ne modifie ni leurs missions, ni leurs conditions de travail.

Compte tenu des baisses continues des subventions, cette mesure va avoir pour effet d'étouffer assez rapidement les associations.

**"Il s'agit donc bien d'une décision politique, masquée par un argument vide de sens, dont l'objectif est en fait de porter atteinte durablement aux capacités d'intervention des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public".**

**En Ille et Vilaine, un dossier de presse vient d'être remis aux médias par les associations concernées.**

### LE COMBAT CONTINUE!

Il nous concerne tous: Administrateurs, Adhérents, Salariés, Parents...

Faut il rappeler que, par ailleurs, les subventions Jeunesse et Sports ont baissé de 35% et que les aides du CDVA (ex-FNDVA) ont subi une réduction de ...62%!

**"Le secteur Jeunesse Éducation Populaire subit actuellement l'agression frontale la plus grave**

**jamais connue dans notre histoire"**, écrit Dominique GIRARD, Délégué Général de nos amis ECLAIREUSES ECLAIREURS DE France... ce n'est pas du catastrophisme! Mais une réalité dont nous devons tous prendre conscience.

Elle touche d'ailleurs très directement, après la suppression du poste de directeur Éducation Nationale du centre de ST BRIAC et de rééducateur au CMPP de Saint-Malo, le financement du poste de directeur-détaché du SEP/Vie associative des PEP35 ...alors que nous avons fait de la reconstruction du Secteur "Vacances-Découverte" une des priorités de notre projet associatif.

**Nous ne laisserons pas détruire un système qui a fait ses preuves et auquel nous croyons.**

### PRÉVENTION OU RÉPRESSION?

Ce qui se passe actuellement dans "les banlieues" montre bien l'importance, la nécessité d'une complémentarité entre l'École et nos associations, notamment dans les domaines de l'éducation, de la rééducation, des soins et des loisirs ...

**Si la prévention perd ses droits au profit de la répression, l'avenir risque d'être trop souvent encore, hélas!, éclairé par les incendies.**

Jean GARIEPUY,

**N.B.** Les représentants de l'UR PEP (Union régionale des PEP de Bretagne) ont été reçus par la Région, le Rectorat, la Direction régionale de la Jeunesse et des Sports et la Fédération bretonne des CAF: vous trouverez un compte rendu de ces rencontres dans le prochain numéro d'Infos PEP 35.

## CMPP-CAMSP GASTON CHAISSAC –VILLEJEAN

NOUS L'AVONS RÊVÉ, VOUS L'AVEZ FAIT !

**L**e CMPP-CAMSP Gaston Chaissac est le navire amiral de la Plate-Forme Kennedy ! Rien de moins ! Venant de la fac, c'est face à vous via le Cours Kennedy. Descendant ou remontant l'avenue Winston Churchill, rien de plus simple, c'est à l

a hauteur de la place basse.. Du mail qui vient du métro, rien de plus simple, c'est là, après le bar le Subway, un olivier à travers ses parois de verre découvre son vert doux.

Car voilà la gageure. Sur une lanière si fine de terrain, avec des niveaux de terre décalés, comment concevoir un espace convivial, ouvert sur le quartier et fermé sur l'intime. L'architecte et toute l'équipe du CMPP ont fabriqué cela, un bel endroit, un des rares sur les 305 CMPP de France à avoir son espace correspondant à sa fonction. Elie Faure, le critique d'art des années 50, le disait : la forme belle est celle qui s'adapte à sa fonction. Il le disait d'une grue et de sa flèche, disons-le du CMPP de Villejean.

Ce lieu qui travaille l'identité à cœur porte le nom de quelqu'un. Quelqu'un qui est passé sur cette terre, a laissé de multiples traces. Chaissac est un peintre (voir l'expo actuelle au Musée Maillol 61 rue de Grenelle où Chaissac se retrouve entre Bacon, Picasso et Basquiat), Chaissac laisse une œuvre polysé-

mique, ouverte à la critique, quelque chose qui nous dépasse tous, que l'on comprend et qui, cependant, résiste. Annie Chaissac, sa fille, est venue depuis sa Vendée jusqu'à Villejean pour voir ce drôle d'endroit qui porte le nom de son père. Elle a été très touchée que ce projet lancé en 1992 aboutisse aujourd'hui grâce à la ténacité du Dr Monnier et au volontarisme d'Alexis Chirokoff. Elle a surtout trouvé très beau que le nom de son père soit ainsi un choix qui perdure, le nom de quelqu'un de si doux et tant cabré contre les institutions ! Annie Chaissac a été extrêmement touchée de voir ce soir-là, grâce aux PEP, se réveiller des conversations de sa jeunesse entre Camille, sa mère institutrice, et son père, bouffeur de curé, pourfendeur de formes, empailleur de clichés, enlumineur d'ordures...

Jean Louis Tourenne, président du Conseil Général, s'est rappelé que, c'était avec ce CMPP de Villejean qu'il avait créé la cellule d'écoute du collège Dolto quand il le dirigeait à Pacé. Le Président Tourenne a fait l'éloge de la prévention, il a martelé ses choix politiques et critiqué l'univers des sigles et des codes en rêvant qu'un jour les enfants aillent à leur thérapie ou leur rééducation à Chaissac ! La DDASS Etat était aussi représentée par Madame Foucault qui s'est

(Suite page 5)

(Suite de la page 4)

régou d'un chantier ayant aussi bien tenu son budget, le sien !

Beaucoup de monde s'est pressé le vendredi 4 novembre 2005 pour écouter les mots de Chaissac lus par un acteur ce soir-là... Des travailleurs sociaux, des professionnels

des autres CMPP, des administrateurs, des gens du quartier, ceux de Parents-Bus entre autres. La fête fut jolie d'autant qu'elle s'est terminée par un bon tajine que Mme Arrab avait mitonné. Merci à elle, merci à tous et aux cornes de gazelle !

Gilles CERVERA

## LES MAD À LA FÉDÉRATION PEP

**70 MAD** (enseignants mis à disposition) sont affectés à la Fédération Générale.

Le principe de mise à disposition des fonctionnaires est inscrit dans le statut de la fonction publique.

Les MAD, aux PEP, travaillent au siège de la Fédération Générale ou au siège des Associations Départementales.

**Leurs missions sont avant tout pédagogiques et éducatives** : ils sont chargés de la mise en œuvre et du suivi des actions décidées par les Assemblées Générales et les Conseils d'Administration.

Ces actions s'inscrivent dans les secteurs :

- accompagnement de l'enfant et de la famille
- vacances / classes de découverte
- social et médico-social.

Jean GARIEPUY

### NB

1. A ces 70 postes de MAD s'ajoutent 76 postes de détachés – dont seulement 63 ont pu être pourvus, suite aux baisses de subventions
2. Il ne faut pas confondre les MAD et les MALD (mis à la disposition) qui sont affectés départementalement, notamment dans les structures sociales et médico-sociales (directeurs, enseignants, psychologues, rééducateurs ...)

**Ce bulletin est celui de tous les adhérents et salariés.**

**Merci à chacun de sa contribution**