

# Infos PEP 35

N° 55

décembre 2015

nos valeurs en action

## LAÏCITÉ et SOLIDARITÉ DES VALEURS QUI NE PLAISENT « GUERRE »

### EN HOMMAGE AUX VICTIMES DES TERRORISTES

La France, même si elle est jugée parfois un peu arrogante, reste dans le monde un modèle et une exception. Le modèle nous parvient tout droit de la Révolution qui nous hisse au niveau de Patrie des Droits de l'Homme. L'exception tient, je le crois, à la loi de 1905 qui sépare les Eglises et l'Etat et donc laïcise l'école.



Cette valeur qu'est la laïcité devient un pilier de notre République. Sans LAÏCITÉ, la devise qui s'affiche aux frontons de nos édifices publics devient caduque.

[... Suite page 2](#)

## Inauguration des locaux du «Chêne Rond»

Les nouveaux locaux de la rue Bel Air accueillent trois services depuis le printemps 2015.

L'inauguration officielle s'est déroulée le 3 novembre dernier.



**LES PEP 35 - ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE des  
PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC D'ILLE ET VILAINE**

Centre Alain Savary 4 Bd Volclair - BP 70345 - 35203 RENNES Cedex 2

Tél. 02.99.86.13.30 - Fax. 02.99.50.10.66

adpep35@pep35.org

www.pep35.org

Les  
pep  
35  
La solidarité en action

Que sont alors la LIBERTÉ, l'ÉGALITÉ, et la FRATERNITÉ ? Les pays, même démocratiques, dans leur grande majorité, inscrivent dans leur constitution ou leurs textes fondateurs les valeurs de la religion dominante. Les Présidents des Etats-Unis continuent à prêter serment sur la bible. Je ne m'éloigne pas du militantisme au sein des Pupilles de l'Enseignement Public. Les PEP s'appuient aussi sur ces valeurs humanistes : la Laïcité, et la Solidarité bien proche cousine de la Fraternité.

Pourtant tout ceci n'est que verbiage si nous regardons de plus près notre société. Il ne s'agit évidemment pas d'accepter l'horreur et la barbarie des attentats, des décapitations ou des viols perpétrés par de jeunes hommes kamikazes et parfois des femmes qui ont subi un lavage de cerveau par leurs commanditaires obscurantistes qui, eux, ne se font pas sauter. Mais regardons donc. Dans notre pays la laïcité, après 110 ans, ne s'applique pas vraiment à tous : les écoles catholiques, juives, coraniques... existent toujours. Ils ne leur faut même que 5 ans d'existence pour pouvoir passer « sous contrat » et voir leurs enseignants rémunérés par l'État comme les fonctionnaires de l'Éducation Nationale tant décriés. Ces écoles privées et non libres enseignent des dogmes religieux différents qui ne peuvent conduire qu'au communautarisme et à la haine de l'autre. La tentative, en 1983, du Ministre, M. SAVARY de créer un grand service de l'Éducation a abouti à une importante manifestation versaillaise de refus menée par les mêmes catholiques intégristes et les mêmes courants politiques

que ceux qui ont défilé contre le mariage pour tous, tout en s'affirmant laïques.

SOLIDARITE, parlons-en. Quelle est-elle dans l'union européenne après la catastrophe parisienne ? Des discours de condoléances, la Marseillaise entonnée çà et là. Mais dès qu'on parle d'actions coordonnées pour éradiquer la source du mal, les bouches se ferment ou, comme cela est arrivé dans notre propre Parlement, quelques élus du peuple tiennent des propos inadaptés voire provocateurs. Quelle SOLIDARITÉ encore quand on voit des nantis refuser, avec ou sans barbelés, l'arrivée d'humains qui fuient la guerre ?

Enfin FRATERNITÉ, mot de la famille de frère, connoté de religiosité bien-pensante : tout le monde sait, par exemple, qu'il est moins facile d'être embauché quand on s'appelle Mohamed ou que l'on a la peau noire que lorsque on est un Christian bien blanc. Pourtant notre beau pays s'est construit, depuis longtemps, avec l'apport d'immigrés qui sont une richesse par l'apport de cultures différentes.

En conclusion : rien n'est meilleur pour l'homme que les mélanges génétiques. C'est la plus belle mutualisation. Il ne nous reste aux PEP qu'à continuer à mettre en place et à défendre « la solidarité en action », c'est un véritable combat bien que pacifique.

**Christian LAGARDE**  
**Administrateur PEP 35**

## Dire et Faire : les PEP, la République chevillée au corps et au cœur

En ces moments tragiques qui en-deuillent et bouleversent la France, l'Europe et toutes les démocraties du monde, nombreuses sont les expressions, belles et dignes, qui accompagnent nos douleurs et éclairent notre futur commun.

Ajouter un texte eût été légitime. J'ai préféré que nous partagions un poème. La poésie participe de la culture, de l'éducation, de l'émancipation de la personne.

Alors que pour tous les bourreaux, tous les fascismes d'hier et d'aujourd'hui, l'éducation est un crime, répondons par ces mots d'Andrée Chedid : « l'espérance »

« J'ai ancré l'espérance  
Aux racines de la vie  
Face aux ténèbres  
J'ai dressé des clartés  
Planté des flambeaux  
A la lisière des nuits  
Des clartés qui persistent  
Des flambeaux qui se glissent  
Entre ombres et barbaries  
Des clartés qui renaissent  
Des flambeaux qui se dressent  
Sans jamais dépérir  
J'enracine l'espérance  
Dans le terreau du cœur »

Andrée Chedid est née en 1920 en Egypte, d'une mère née à Damas et d'un père né au Liban.

Son mari, Égyptien du Caire mais d'origine libanaise, fut directeur de recherches au CNRS et professeur à l'Institut Pasteur. Mme Chedid a étudié dans des écoles égyptienne et française et dans une université américaine.

Elle s'installe à Paris en 1946 avec son mari. Tous deux acquièrent la nationalité française. Elle opte définitivement pour la langue française. Son œuvre est une interrogation sur la condition humaine et sur les liens entre l'humain et le monde.

Elle aime la vie tout en gardant à l'esprit la précarité de celle-ci. Elle nous encourage à accepter et à nourrir l'altérité.

Elle est décédée à Paris en 2011. Elle était Grand Officier de la Légion d'Honneur.

« *Le bourreau tue toujours deux fois ; la seconde fois par l'oubli* »

Elie Wiesel.

**Jean LISSILLOUR**  
**Administrateur PEP 35**

## Journée de la laïcité - 9 décembre 2015

Invités par l'Inspecteur d'Académie, les PEP 35 étaient représentés à cette manifestation qui s'est déroulée au Lycée Sévigné de Cesson. Des élèves des écoles, collèges et lycées d'Ille et Vilaine ont présenté leurs travaux collectifs (prestations scéniques, vidéos, etc...) Chacun a apprécié la qualité de la réflexion menée sur le thème de la laïcité dans la vie quotidienne, les remarquables productions (plusieurs seront diffusés et partagés) et un magnifique dessin en hommage aux victimes du 13 novembre que l'auteure (qui a voulu rester anonyme) nous a autorisés à reproduire (voir en page 1).

## LES RENCONTRES PEP DES 10, 11 ET 12 DÉCEMBRE « AGIR POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE »

Ces rencontres (les troisièmes) ont pour but de valoriser nos actions quotidiennes et nos innovations auprès de publics diversifiés tels que les sphères médiatiques et politiques, les partenaires privés et publics, le grand public, mais aussi, nos militants, adhérents, personnels, usagers. Il est vrai que ces moments de rencontres sont toujours riches en échanges, en réflexion... et en plaisir de retrouver des personnes qui partagent les mêmes valeurs et mêmes convictions que nous. Ce qui bien sûr n'empêche pas les différences de point de vue.

Dans son discours d'accueil, Jean-Pierre VILLAIN, Président de la Fédération Générale des PEP, a d'abord rappelé les 3 objectifs de ces journées : nous faire connaître, faire connaître et commenter le sondage « SOFRES, LE MONDE » et fêter les cent ans des PEP. Puis, il a lu le message envoyé par Monsieur François Hollande, Président de la République. Message qui rappelait l'histoire, les hautes figures des PEP (dont Léon BOURGEOIS et la solidarité), la fidélité aux valeurs et notre capacité d'adaptation. Il a aussi vanté l'inlassable activité des PEP et nous a assurés de la reconnaissance de la nation.

Madame Najat VALLAUD-BELKACEM, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a ensuite pris la parole pour rappeler les cent ans des PEP, notre proximité avec l'enseignement public et nous a reconnus comme des auxiliaires très précieux. Elle a aussi souligné notre capacité à relever

les défis du présent dans un contexte très pesant. Elle a évidemment rappelé que l'école inclusive est une école qui doit agir pour LA RÉUSSITE DE TOUS LES ENFANTS, qu'elle doit être exemplaire et favoriser l'ouverture, le vivre ensemble, y compris aux personnes avec handicap. Elle a vanté les classes de découverte, les SAPAD, les classes relais...

Pour conclure, Madame VALLAUD-BELKACEM nous a souhaité « un merveilleux centième anniversaire » et a proposé « solennellement » que nous gardions ce lien étroit qui nous unit.

Il est évidemment impossible d'aborder tous les sujets traités au cours de ces journées riches de dizaines d'ateliers, de conférences... mais je voudrais citer deux exemples :

L'atelier « Le management dans les ESMS à l'heure des parcours de vie » a permis d'aborder une nouvelle fois des questions telles que : comment passer du « je pense pour une personne, je suis responsable d'elle » à l'accompagnement de la personne en considérant qu'elle est responsable de ses choix, que nous devons agir en toute confiance.

Discussions à propos de « désinstitutionnalisation, contractualisation, pairémulation... », de l'avenir des associations avec cette réponse : le modèle associatif est parfaitement adapté, à condition d'avoir une volonté politique forte... Et l'intervention de notre Directeur Général qui a posé le problème et cité des exemples de re-

lations obligatoires, de conventions entre associations.

Autre exemple : « Présentation de la deuxième édition du baromètre sur la société inclusive ».

Emmanuel Rivière, remarquable par ses analyses et sa capacité à répondre aux questions du public, a donné les résultats de l'enquête réalisée par TNS Sofres, publiée par « le Monde » et commandée par les PEP. De cette enquête, il ressort que les français dans une grande majorité jugent la société française inégalitaire en particulier pour l'emploi, l'accès aux soins, le logement. Cette société française serait clivée sur des sujets fondamentaux tels que la définition des principes républicains, des contours de la laïcité, des rapports à l'immigration et aux migrants.

Deux conceptions de la laïcité :

- Un principe émancipateur, prônant l'égalité et le rôle de l'École.
- Un principe restrictif, (interdisant le port de signes religieux...)

La liberté d'expression est considérée comme le premier principe républicain.

A propos des migrants, moins d'un quart des français pense que « c'est une bonne chose »... ( la moitié chez les personnes de gauche). Pour terminer, mais l'enquête est évidemment beaucoup plus riche et digne d'être consultée : à propos des PEP, 56% des français disent les connaître et considèrent que nos valeurs sont : EGALITE, RESPECT et SOLIDARITÉ.

Cette enquête devrait nous permettre de mieux adapter nos projets et nos actions.

En cette fin d'une année hélas marquée par la haine et la volonté de détruire, je souhaite que 2016 soit une année de paix, de respect, du vivre ensemble.

Je souhaite à tous de joyeuses fêtes de fin d'année et une excellente année 2016.

**René MOREL**  
**Président Les PEP 35**

## **INAUGURATION AU « CHÊNE ROND » (suite...)**

C'est avec curiosité que je me rends ce mardi 3 novembre 2015 à l'invitation rue Bel air, car à ma dernière visite les ouvriers cassaient un mur avec la crainte que de grosses pierres tombent, nous atteignent, voire que le plafond s'écroule. Et là, surprise, je me retrouve dans des locaux qui me semblent plus grands que ce que j'imaginai, même si plus tard, les utilisateurs me diront qu'ils auraient aimé quelques m<sup>2</sup> supplémentaires. C'est lumineux, coloré, agréablement décoré : un véritable premier vrai plaisir. Cerise sur le gâteau, l'accueil est très chaleureux. Je sens le bonheur des sa-

lariés qui nous guident et nous expliquent leur métier tout en nous montrant leurs locaux. Je ressens aussi que la solidarité en action, valeur si chère aux PEP, est présente en ce lieu entre des professionnels qui travaillent dans le social et le médico-social.

Merci à tous pour ce moment qui se termine par une réception où tous les discours mettent en avant la réussite de ce projet et rappellent l'importance de nos valeurs.

**Christian LAGARDE**  
**Vice-Président - SMS**

## **Présentation du Sessad le Gac cet à travers la psychomotricité**

Le SESSAD (service d'éducation spécialisée et de soins à domicile) accueille 20 enfants de 3 à 14 ans. Ils présentent tous des troubles cognitifs et des troubles des apprentissages. Notre spécificité est d'intervenir dans le lieu de vie des enfants « à domicile » en particulier les établissements scolaires. L'équipe est pluridisciplinaire : éducatrices spécialisées, orthophoniste, psychomotricienne, psychologue, assistante sociale, secrétaire, chef de service, directeur, médecin pédo-psychiatre.

Le projet de l'enfant est pensé et établi en étroite collaboration avec la famille au cours de rencontres, d'observations et d'entretiens réguliers.

La psychomotricité intervient lorsqu'il est question du corps dans sa dimension fonctionnelle, motrice et dans sa dimension relationnelle et émotionnelle.

La psychomotricité permet de :

- ressentir son corps (schéma corporel) et communiquer avec (régulation du tonus, mimiques attitudes),
- favoriser l'aisance corporelle, la connaissance de soi, de ses capacités et de ses limites,
- développer les capacités motrices (motricité globale, fine, coordinations de toutes sortes),
- construire des repères spatiaux temporels.

Le corps est donc sollicité pour bouger, s'exprimer, réagir, s'exercer toujours au-

tour de jeux. Il est donc essentiel d'offrir à l'enfant un espace de travail suffisamment spacieux et stimulant. Or dans certaines écoles, malgré la collaboration des enseignants, les salles disponibles sont parfois inexistantes ou pas adaptées.

C'est pourquoi il était si important pour l'équipe Sessad qu'une salle de psychomotricité soit pensée et aménagée à part pour recevoir des enfants. Le confort de l'enfant et de son thérapeute sont les meilleurs garants d'un soin de qualité. L'image de la psychomotricienne travaillant « dans un placard à balais » n'est pas synonyme d'un travail satisfaisant !!!!

Par conséquent, une vraie salle de groupe dans le Sessad permet de penser des projets élargis à d'autres médiations et thérapies (groupe expression marionnettes, groupe autonomie et socialisation ou encore groupe des contenants de pensées) et dans un espace cuisine table, coin jeux approprié aux besoins d'autonomie et de socialisation des jeunes.

Sur sept enfants actuellement suivis (0,50 ETP de psychomotricité), trois le sont dans la salle de psychomotricité du Sessad par impossibilité d'accueil dans le lieu de scolarisation. Les valises de la psychomotricienne, plus ou moins grandes en fonction du matériel mis à disposition dans les établissements, sont donc encore très utilisées...

**Madame Delphine POTIER**  
**Psychomotricienne**  
**SESSAD du Gac**

## Inauguration Locaux de la rue de Bel Air, 3 novembre 2015



Discours d'accueil de Philippe ALAIN

Mesdames les représentantes du Conseil Départemental, de l'A.R.S., de la Ville de Rennes, du Conseil Régional, M. le Président, Chers collègues, Mesdames Messieurs, merci de votre présence.

Quelques mots pour vous dire tout le plaisir de cette inauguration pour l'équipe du SESSAD, Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile, plaisir exprimé dès le mois de janvier par les familles d'être reçues dans ces beaux locaux.

Pour mémoire, ces locaux prévus pour héberger trois services des PEP 35, ont d'abord été occupés par des personnes étrangères en attente de régularisation de leur situation, et qui ont pu se loger à l'abri du froid et de l'humidité pendant quelques mois, ce qui nous renvoie à une actualité nationale beaucoup plus récente. Le chêne rond, ainsi nommé en référence

à cette ancienne ferme attenante à une maison de maître, a donc certes été occupé mais aussi respecté, et libéré par ses occupants et par la force... morale des PEP 35, avec à la fois une fermeté sur le respect de la destination des locaux et du respect pour ces familles. Aujourd'hui, après de longs travaux réalisés avec le cabinet d'architecte Clément Gillet, ces locaux sont donc utilisés depuis plusieurs mois dans leur destination première.

Sont réunis sur un même site trois services aux noms porteurs de consonances très sifflantes : le SESSAD, le SAP, et le SE-SAME. Comme chacun a pu certainement en entendre la définition, on évitera donc de décliner ces sigles qui sifflent sur nos têtes. Cette ironie sur notre propension, non exclusive, à utiliser des sigles, ne doit pas masquer l'essentiel, à savoir l'engagement des collègues dans cette recherche constante de qualité dans les relations avec les familles et avec les partenaires des secteurs scolaires, sociaux, de soins ou médico-sociaux ; recherche de qualité garante des progrès des jeunes accompagnés. Des jeunes dont les besoins et les demandes sont en perpétuelle évolution, ce qui nécessite une constante adaptation.

Pour conclure ces quelques mots, il n'est peut-être pas inutile de rappeler la

## Retrouvez nous sur internet



Le site pep35.org sur votre mobile...

[www.pep35.org](http://www.pep35.org)



philosophie qui a été à l'origine de ces locaux. L'idée est en effet de réunir des équipes travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance (le SAP et le SESAME) et une équipe intervenant dans le secteur médico-social, le SESSAD. Ce projet de mutualiser des locaux pour des équipes ayant des missions et des fonctionnements différents a été voulue par les deux directeurs présents

au début du projet en 2012, à savoir la directrice de la Maison de l'enfance de Carcé, Marie-Hélène Phély-Bobin, et moi-même, directeur du SESSAD.

Cette idée est également portée par Myriam Demolder, directrice actuelle de Carcé (SAP et SESAME). Notre souhait est que si l'essentiel du bâtiment est voué à la mission de protection de l'enfance, il est possible pour tous de s'enrichir de cultures professionnelles un peu différentes. C'est un pari et l'avenir nous dira s'il est riche d'expérience.

Merci de votre attention.

**Philippe ALAIN**  
**Directeur du SESSAD**



Ce bulletin est celui de tous les adhérents .  
Merci à chacun de sa contribution.

Directeur de la publication: René MOREL